

Муниципальное общеобразовательное учреждение Стрелицкая средняя общеобразовательная школа.

Публичный отчет за 2006 – 2007 учебный год.

Юридический адрес: Воронежская обл., Семилукский район, пос. Стрелица, ул. Комсомольская, 1.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Стрелицкая начальная школа была открыта в 1934 году. С 1937 г. – семилетняя школа, с 1944 г. – средняя школа.

Школа имеет государственную лицензию на образовательную деятельность и государственную аккредитацию.

Общее количество обучающихся – 366 человек, из них 1-я ступень – 151 учащийся, 2-я ступень – 160 учащихся и 3-я ступень – 55 человек. 20 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 18,3 человека. К сожалению, за последние годы наблюдается снижение численности обучающихся. Это происходит прежде всего из-за демографического спада.

В микрорайон школы входят жители п. Стрелица и близлежащие улицы с. Девица. Социальный состав: семьи рабочих, служащих, мелких предпринимателей. Основная масса родителей работает в г. Воронеже. Есть дети и из безработных и малообеспеченных семей – 44 семьи, 52 ребенка; 5 неблагополучных семей, из них 7 детей; 14 детей-инвалидов, 7 из них обучаются в школе; 6 подопечных детей; неполных 81 семья.

В социальном заказе школы родители ставят задачи:

- 1) формирование общественных умений;
- 2) способность детей адаптироваться в условиях современного общества;
- 3) получение знаний и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и поступление в ВУЗы.

Около 50% родителей обучающихся ориентируются на дальнейшее обучение детей в ВУЗах.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя. Начало занятий в 8.30 до 13.40. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает в 1-ю смену, кроме 3 «б» - в подсменку с 12.00 час. Во второй половине дня работают кружки, секции, студии, факультативы. На базе школы расположен филиал Девицкой музыкальной школы, которую посещает 110 учащихся нашей школы. Самые посещаемые отделения: ИЗОстудия, танцевальная студия. Их участники являются неоднократными победителями районных и областных конкурсов.

100% учащихся начальной школы обеспечены горячим питанием. Стоимость завтраков – 150 рублей в месяц (родительская плата), и 50 учащихся 5 – 11 классов. 44000 рублей в год выделяется отделом по

образованию на питание. Кроме школьной столовой, питание учащихся еще осуществляется через буфет, продукцию которого предоставляет Семилукский хлебозавод.

Нагрузка на учащихся не превышает максимально установленных типовыми учебными планами ее значений. Знания учащихся систематически контролируются: проводятся тематические контрольные и срезовые работы, административные и переводные контрольные работы, переводные экзамены. В 8 – 9 классах ведется предпрофильная подготовка следующими элективными курсами: «В здоровом теле – здоровый дух», «Экология – наука будущего», «Основы исследовательской деятельности», «Мой творческий потенциал», «Профессиональная карьера и имидж», «Образ «Я» и профессия». Эти курсы дают определенные знания в различных специальных областях.

В школе преподаются три иностранных языка: английский, немецкий, французский. Преподавание ведется со 2-го класса.

В школе сложились свои традиции: праздники «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем»; литературные вечера; предметные декады; вахта памяти, торжественная линейка в честь дня Победы с ветеранами; спортивные праздники, игры, дни здоровья; туристические походы, краеведческая работа; новогодние елки, День рождения школы; праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

С 1998 года директором школы является Панина В. И. – руководитель I категории. Основная ее задача – сохранить традиции школы, вывести ее на более высокий уровень развития. В школе работает сильный педагогический коллектив, обеспечивая стабильный процесс обучения.

Школа сотрудничает с ВГУ, Семилукским технико-экономическим колледжем, Институтом менеджмента, маркетинга и финансов (среднетехнические отделения).

В школе развивается система самоуправления, которая представлена Советом школы и детской организацией «Маленькая страна» - ее представительство во главе с «Президентом». Родители и учащиеся активно принимают участие в вопросах управления и развития нашего образовательного учреждения, а также в общешкольных мероприятиях.

В целях создания условий для достижения нового качества образования приоритетными направлениями определены:

- ✓ формирование способностей, которые требуются выпускникам в жизни и в их профессиональной деятельности;
- ✓ организация образовательного процесса, способствующего сохранению здоровья детей;
- ✓ безопасность среды пребывания.

2. Общеобразовательная политика и управление общеобразовательным учреждением.

Образовательная политика.

Образовательная политика школы построена на приоритетах школьной образовательной политики в Российской Федерации, а именно:

- ✓ обеспечение равных возможностей всем обучающимся для получения качественного общего образования на всех его ступенях;
- ✓ поддержка учащихся в выборе формы обучения на III ступени;
- ✓ эффективное использование наглядных пособий и технических средств, периодическое их обновление по мере поступления финансовых средств;
- ✓ регулярное повышение квалификации педагогических кадров, поддержка новаторов образования;
- ✓ демократизация в управлении и социальное партнерство в решении задач школьного образования;
- ✓ воздействие всех мер управления на повышение качества знаний;
- ✓ увеличение количества учащихся, участвующих в новых формах аттестации школьников.

Школа с 2000 года работает над темой «Здоровьесберегающие технологии». Разработана программа «Здоровье» на 2000 – 2005 и 2005 – 2010 годы. Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни. Школа ставит следующие задачи:

- ✓ улучшение качества образовательного процесса и формирование устойчивого интереса и потребности в приобретении навыков здорового образа жизни;
- ✓ получение качественного базового образования, включающего предметные и общие учебные умения и навыки без ущерба для здоровья детей, а с 2007 года и среднего (полного) образования;
- ✓ расширение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- ✓ формирование физически здоровой личности, культуры здоровья;
- ✓ развитие личности обучающихся, создание потребности мотивации быть здоровым, воспитание стремления к здоровому образу жизни, сохранению индивидуального здоровья и здоровья окружающих.

В этом учебном году педколлективом школы совместно с детской организацией «Маленькая страна», а также в содружестве со Стрелицкой амбулаторией проведен ряд бесед по этой тематике, проведены конкурсы рисунков и плакатов «Окружающая среда и здоровье человека», декада «Наркомания – знак беды». В рамках школы работает лекторий «Здоровье», в рамках которого ведутся беседы, читаются лекции: «О вреде курения», «Режим дня школьников», «Тайный путь глотка алкоголя», «Действие никотина на растущий организм» и многие другие, а также родительский

лекторий; ежемесячно организуются спортивные игры «Веселые старты»; первенство школы по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике и т.д.

Структура управления школой.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных актов. В управлении школой решение важных проблем осуществляется совместно администрацией, учительским коллективом, родителями и учащимися, т.е. Советом школы. В течение года проводится два общешкольных родительских собрания, где решаются текущие проблемы школы.

В школе работают следующие методические объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО физико-математического и естественнонаучного цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе, по АХЧ. Основной функцией директора школы является его координация работы всех участников образовательного процесса через педагогический совет и Совет школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа на 100% укомплектована педкадрами.

В школе работают 36 учителей.

8 учителей высшей категории.

19 – I категории.

3 учителя – II категории.

Награждены: знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека; знаком «Отличник народного просвещения» - 2 человека; почетной грамотой Министерства образования и науки – 3; победитель конкурса лучших учителей национального проекта «Образование» - 1 человек.

Высшее образование имеют 33 человека, 3 учителя – среднее специальное образование.

По стажу работы:

2 года – 2 человека;

5 – 10 лет – 8 человек;

10 – 20 лет – 7 человек;

свыше 20 лет – 16 человек.

Возраст:

до 25 лет – 1 человек;

25 – 35 лет – 7 человек;

36 – 45 лет – 9 человек;
46 – 55 лет – 13 человек;
более 55 лет – 3 человека.

Все учителя своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации ВОИПКРО. С целью повышения своей квалификации учителя посещают районные семинары, открытые уроки, занимаются самообразованием, участвуют в различных конкурсах.

В школе работает 7 учебных кабинетов: кабинеты химии, физики, биологии, информатики, русского языка и литературы, географии, истории и иностранного языка, но оснащены кабинеты в среднем на 60 – 70%.

В школе два спортивных зала (для младших школьников, для старшего и среднего звена), слесарно-столярная мастерская и кабинет обслуживающего труда.

В школе 14 компьютеров, приобретенные на заработанные учащимися деньги и получения от спонсоров, компьютерами оснащена организация учебно-воспитательного процесса. Имеется одна мультимедийная установка, DVD. Школа подключена к сети Интернет и имеет свой сайт.

В библиотеке общий фонд художественной и учебной литературы ... экземпляров, учебников..., что позволяет на 80% обеспечивать учащихся учебниками через библиотеку. Справочная литература представлена для работы детей и педколлектива в читальном зале. Это энциклопедии, словари, справочники. Школа выписывает периодические издания: журналы «Вестник образования», «Завуч», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Учительская газета».

Финансовая деятельность.

В 2006 году общие доходы из различных источников составили 3149191 рублей. Из них 220000 средства администрации Стрелицкого городского поселения, 83000 спонсорские средства, 59050 заработаны учащимися. 2787141 – средства субвенции (средства администрации Воронежской области). Эти средства используются для выплаты заработной платы работникам школы, оплату за коммунальные услуги школьных зданий.

За 2006 год было приобретено 4 компьютера на заработанные средства учащимися школы.

На средства Федерального бюджета было приобретено: мультимедиапроектор, ноутбук, 1 DVD, принтер, 10 классных досок, 12 пар лыж с ботинками и другой спортивный инвентарь, наглядные пособия для кабинетов, учебники и хозяйственные товары в общей сложности на сумму 313000 рублей.

В 2006 году произведен косметический ремонт всех школьных зданий силами учащихся, родителей и работников школы. Для школьной столовой приобретены: 1 ванна, 3 раковины, раздаточная посуда – все куплено за спонсорские средства.

Доступность образования.

В радиусе 8 км расположено 3 школы: 2 средние и 1 девятилетняя. Школа открыта для всех желающих обучаться в ней. При наборе в 1-й класс у нас отсутствует система отбора обучающихся. Для 6-леток открыты занятия по подготовке детей к школе (с 1 октября по 1 апреля), на которых с детьми работают учителя начальных классов, педагог-психолог, старшая вожатая. Успешности ребенка в нашей школе обеспечивается индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться задаткам и способностям детей.

Результаты образовательной деятельности.

В образовательном процессе принимают участие 3 группы: ученики, учителя, родители. В центре этого взаимодействия стоит ученик, его достижения как результат работы всех участников обучения.

Уровень обученности и качества знаний по школе составляет:

	2004 – 2005	2005 – 2006	2006 – 2007
Уровень обученности	39%	39%	43%
Качество знаний	39%	39%	43%
Всего учащихся	411	400	395

Количество учащихся за последние годы медленно, но сокращается, а качество знаний растет.

Количество обучающихся, освоивших учебные программы на «5» и «4» по ступеням:

	2005 – 2006	2006 – 2007
Начальная	51 из 133	65 из 145
Основная	61 из 172	57 из 148
Средняя	23 из 95	31 из 99

Результаты итоговой аттестации 9 класс – 23 выпускника. Все 23 человека в этом учебном году приняли участие в эксперименте по сдаче итоговой аттестации по алгебре в форме ЕГЭ: «5» - 1, «4» - 4, «3» - 12, «2» - 6.

40% выпускников 11-х классов сдают итоговую аттестацию в форме ЕГЭ с 2002 года. Количество выпускников, сдающих выпускные экзамены в форме ЕГЭ растет.

Результаты выпускных экзаменов в форме ЕГЭ:

Предметы	Количество всех выпускников		Количество выпускников, сдающих экзамен в форме ЕГЭ		Средний балл	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Русский язык		59	11	59	4,2	3,3
Алгебра и начало анализа	36		6	17	4,2	
Физика			2	2	3,5	3,5
Химия		59	2	3	3	4
Биология			2	1	4,5	5
География			1	1	4	4
История				1		3
Обществознание			3	6	5	4,2

Князева Елена по русскому языку в 2007 году набрала 96 баллов.

Обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью во внеурочное время, участвуют в научно-практических конференциях, районных и областных олимпиадах, районных, областных и Всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

В 2005 году 2 работы наших учащихся заняли II и III место во Всероссийском конкурсе «Человек в истории». В 2006 году школа выиграла во Всероссийском конкурсе социальных проектов: 6 участников проекта «Газета для поселка» вместе с руководителем Кувакиной Л. А. были награждены поездкой в «Орленок».

Участвуя в районных конкурсах, учащиеся занимают призовые места.

Участия в районных олимпиадах:

Предметы	2005 – 2006	2006 – 2007
Обществознание	3 место	1 место
Технология	1 место	1 место
Биология	-	2 место
Русский язык	3 место	3 место
Иностранный язык	1 место	3 место
Физика	2 место	3 место
История		3 место

Спортивные достижения.

Вид спортивных состязаний	2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	Малч.	Дев.	Малч.	Дев.	Малч.	Дев.
Кросс	3		5		7	
Волейбол	8	6	5	5	3	-
Лыжи	3					
Баскетбол	3	6	1	4	2	4
Лекгоат. троеборье	3				-	
Лекгоат. четырехборье	-		9		-	
Настольный теннис	2		2		-	
Шахматы	7		-		5	
Общее место за год	3		4		4	

Медалисты.

	2004 – 2005	2005 – 2006	2006 – 2007
Золото	1	1	1
Серебро	2	-	1

Ближайшие перспективы развития общеобразовательного учреждения.

В развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности. Это прежде всего: недостаточность материально-технической базы, вызванное недостаточным финансированием.