

## Публичный отчет за 2004-2007 гг.

За период с 2004г. по 2007г. идет снижение количества учащихся с 419 до 365. Причина - демографический спад. Но по предварительному прогнозу уже с 2009 года начнется медленный, но стабильный рост численности учащихся. Количество классов-комплектов остается прежним – 20.

Постоянно растет профессионализм педагогических кадров. В 2004-2005 учебном году в школе было 3 учителя, имеющих ВКК, а в 2006-2007 - уже 9. Число учителей, имеющих I КК, за эти годы осталось неизменным-19. Коллектив пополнился пятью молодыми специалистами: учителями химии, математики, начальных классов и педагогом-психологом. Двое из них являются выпускниками нашей школы.

За данный период увеличилось число учителей, награжденных Почетными грамотами Министерства образования РФ.

год	2004-2005 учебный год	2006-2007 учебный
Почетный работник общего образования	2	2
Отличник народного просвещения	2	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	3

Большинство учителей (91%) имеют высшее образование, учителя не только владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, но и применяют их в своей практической деятельности. Выработан механизм использования компьютерного класса и кабинета инновационных технологий для преподавания всех предметов базового уровня. Школа на сегодняшний день оснащена 14 компьютерами, подключенными к единой сети Интернет, 2 мультимедийными проекторами, 1 ноутбуком.

В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников, для реализации склонностей и возможностей каждого ребенка.

В основу учебно-воспитательного процесса положены здоровьесберегающие технологии. В школе на протяжении трех лет нет неуспевающих, качество знаний стабильно в пределах от 39% до 42% .

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества знаний через:

- активное использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- совершенствование структуры содержания образования;
- совершенствование индивидуальной работы с различными категориями детей (слабоуспевающих, из неблагополучных семей, способных и одаренных школьников).

Стабильным остается количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»: 2004-2005 учебный год-одна золотая и две серебряные медали; 2005-2006-одна золотая медаль; 2006-2007 учебный год - одна золотая и одна серебряная медали.

Педагогический коллектив связывает данный факт с выпуском учащихся последних лет по программам профильного обучения. Факт успешности усвоения программ профильного обучения подтверждается 90% успешностью сдачи экзамена в форме ЕГЭ (математика), 100% успешностью сдачи экзамена в традиционной форме (информатика и ИКТ). Обществознание, биологию, географию 100% учащихся сдают на «4» и «5». Князева

Елена, выпускница 2007года, на экзамене по русскому языку набрала 96 баллов и поступила на факультет журналистики в ВГУ. Всего на бюджетное отделение ВУЗов в 2007 учебном году поступили 14 учащихся из 21 поступивших.

В течение последних трех лет в нашей школе на III ступени обучения введен информационно-технологический профиль. Программа профиля предполагает углубленное изучение математики (6 час.) и информатики (4 час.), а также введение элективных курсов, исследовательских и учебных проектов.

В 2007 году 21 учащийся (полный класс) обучался по программе одновременного обучения «Школа-техникум». После окончания школы все эти учащиеся продолжили обучение : 14 человек на 3 курсе Семилукского экономико-технического колледжа и 7 учащихся в Воронежском институте торговли (среднетехнический факультет), 8 учащихся 11 «Б» класса в текущем учебном году одновременно со школой обучаются на 2 курсе техникума на базе Воронежского института менеджмента и финансов.

Повышению качества знаний учащихся способствует участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Выросло количество призовых мест в районных олимпиадах:

2004-2005 уч.год – 7 призовых мест, 2005-2006 уч.год – 12, 2006-2007 уч.год – 17.

Обучающиеся нашей школы в течение последних трех лет принимают участие и в областных предметных олимпиадах по технологии и английскому языку. Успехи в районных предметных олимпиадах обусловлены индивидуальной работой со способными и одаренными детьми в рамках программы «Одаренные дети». Неплохими достижениями талантливых школьников являются:

Второе место в региональном конкурсе на лучшую Концепцию школьных СМИ в рамках Года русского языка в номинации «Лучший сайт», которое занял ученик 11 «а» класса Асташов Дмитрий (2007г.). Руководитель Мамонтова Л. В., учитель русского языка.

Учащиеся 11 «а» класса Новичихина Людмила и Опритова Екатерина заняли второе место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России. XX век» с работой «Вавилон конца XX века: Жертвы национализма» и третье место в этом же конкурсе заняла ученица 10 «а» класса Мамонтова Ирина с работой «Лишен права выбора, или Выбираю оставаться Человеком» (2005г.). Руководители Кувакина Л. А. и Мамонтова Л. В.

В региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Эхо войны» с темой «Человек и война. Размышления по итогам поиска» ученик 10 «а» класса Нестеров Виктор занял 2 место, а Гордеев Роман, ученик 7 класса, в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ «Эхо войны» в темой «Война в жизни моей семьи, или Подвиги героев бессмертны» занял 1 место.

С 1 октября 2006 года на основании приказа отдела по образованию и работе с молодежью школа является экспериментальной площадкой «Психологическое и педагогическое обеспечение системы дошкольной подготовки детей в возрасте 5,5 – 6,5 лет».

Повышению качества знаний способствует использование в учебном процессе современных образовательных технологий

Выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента компьютерного класса и кабинета инновационных технологий.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность:

Технология	Предмет	Результат использования технологий
Здоровьесберегающие технологии	все предметы базового компонента	Здоровьесбережение школьников, уменьшение количества пропущенных уроков по болезни
Развивающее обучение	Начальная школа	Всестороннее развитие личности ребенка, формирование базы для последующего обучения
Разноуровневое обучение	Все предметы базового компонента	Разработка разноуровневых заданий, предупреждение неуспеваемости
Исследовательская технология	Все предметы базового компонента на II, III ступени обучения	Развитие исследовательских навыков с последующим участием в конкурсах, на заседаниях научного общества
проектные методы обучения	История, обществознание, литература, МХК, информатика и ИКТ, биология, физика, английский язык	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. Проекты социальной значимости: «Экологическая среда поселка» - озеленение нового микрорайона поселка. «Роль интерьера в жизни человека» - создание картинной галереи из работ школьников в коридорах школы. «Дарите людям тепло» - помощь ветеранам войны и труда Выпуск 6 номеров «Газеты для поселка». Разработка спецкурсов: «История родного края», «Литература родного края» «География родного края» .«Я и профессия» - разработка цикла лекций для старшеклассников по профориентации.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Использование электронных изданий, возможностей Интернет с целью повышения качества обученности
Технология игрового обучения	Все предметы базового компонента на I, II ступени обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве (командное, групповое)	Все предметы базового комплекса	Развитие способности обучаться при поддержке товарищей в силу собственных возможностей
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Литература 9-11 кл.	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения

В школе созданы условия для комплексной безопасности и благоприятных условий обучения и досуговой деятельности школьников. На обеспечение безопасности ежегодно тратится: 2004-2005 уч.г. - 94000 руб., 2005-2006 уч.г. – 103000 руб., 2006-2007 уч.г. –

381000 руб. В 2007 году в школе проведена противопожарная сигнализация за счет районного бюджета и спонсорских средств (195000 руб.). В 2006 г. заменен ввод отопительной системы школы (200 м.) Средства -240000 руб. из бюджета администрации Стрелицкого городского поселения. Частично заменена электропроводка в школьных зданиях и проведена реконструкция главного электрощита и контуров заземлений на зданиях школы.

Большую роль в формировании личности и развития ее индивидуальных способностей играют кружки эстетического цикла и прикладного искусства. Это такие кружки и студии как: хоровая студия, фольклорная группа, «Золотая соломка», «Волшебная нить» (бисероплетение), ИЗО студия, танцевальная студия, кружок художественной лепки и др. Учащиеся дополнительного образования с честью защищают школу на конкурсах различных уровней. Так школьный хор и его солисты (руководители Сажнева С. А. и Сажнев В. Т.) - ежегодные призеры районных певческих конкурсов.

Большую роль в эстетическом воспитании школьников играет филиал Девичкой музыкальной школы, расположенной на базе МОУ Стрелицкой СОШ. Ее посещают 142 ученика нашей школы, т.е. каждый четвертый ученик.

2005 и 2006 гг. - первые места в конкурсе школьных хоров,  
2007 г. – третье место.

Солисты:

2005 г. – Бухтоярова Светлана – 1 место,  
2006 г. – Сошникова Елена – 1 место,  
2007 г. – Черенкова Дарья – 2 место,

Танцевальный коллектив под руководством Долматовой М. М. на протяжении трех лет держит первенство в районе в конкурсе «Созвездие талантов» в номинации «Танцевальное мастерство».

Районный конкурс литературно-музыкальных композиций:

2005 г. – «Салют, Победы» - 1 место,  
2006 г. – «Есенин – поэт и композитор» - 3 место,  
2007 г. – «Венок славянской дружбы» - 3 место,  
«Поэзия Кольцова – сама жизнь» - 1 место.

2006 г. – «Дорожная матаня» (70 ГАИ – ГИБДД) – 1 место.

Районный конкурс «Храмы Воронежского края». Номинация «Прикладное искусство»: кружок «Золотая соломка» с работой «Храм Михаила Архангела» занял 1 место. Руководитель Маклакова Л. И.

Работа из папье-маше поднос «Храм Задонска» - 1 место. Руководитель Пономарева О. В.

При переходе Дворца культуры и спорткомплекса в ведение администрации Стрелицкого городского поселения, школа создала единую сеть дополнительного образования в поселке: все кружки и секции связаны единым расписанием занятий. Их посещает 98% учащихся школы.

Школа оснащена двумя спортивными залами, на базе которых работают 7 спортивных секций, кроме того 4 спортивные секции организованы на базе спорткомплекса.

В 2005-2006 годах спортивная база школы пополнилась инвентарем: 32 парами лыж и 20 парами лыжных ботинок, 10 матами, волейбольными, баскетбольными и футбольными мячами, а также мячами для метания, «гранатами», обручами, скакалками. Летом 2007 года спортивные снаряды на школьном стадионе были покрашены, спортивная площадка отреставрирована, ее вид привлекает детей и их родителей во внеурочное время, т.к. здесь есть волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, яма для прыжков в длину и высоту, турники. В результате в 2005-2006 году юношеская команда по баскетболу и волейболу заняла 3 место на районных соревнованиях, кроме того, ученики занимали призовые места в лыжных соревнованиях, а ученица 9 класса Павловская Карина была принята в школу олимпийского резерва, в соревнованиях по легкой атлетике. По

настольному теннису школьная команда заняла 2 место. В 2005-2006 гг. юношеская команда по баскетболу заняла 2 место, а по волейболу – 3 место.

Активизировалась спортивная работа среди родителей. Любимой игрой стал конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», который проводится среди команд начальных классов.

Занятия физкультурой и спортом способствуют снижению заболеваемости среди учащихся. В конце III четверти школа ежегодно проводит отчет кружков, где каждый кружок отчитывается за год. Это выставки, концерты, показательные спортивные выступления и спортивные игры

В школе функционируют также клубы по интересам. Наиболее успешно работает добровольное объединение учащихся и выпускников МОУ Стрелицкой СОШ, увлеченных изучением родного края, его истории, природы и культуры, туристско-краеведческий клуб «ЮЛИТ», которому в 2006 году исполнилось 10 лет. На счету клуба сотни походов. Самые знаменитые: походы на Кавказ, восхождение на гору Папай (2004, 2006 гг.). Юлитовцами собран материал по истории поселка Стрелица и по истории образования основного предприятия поселка «Воронежское рудоуправление», об участниках войны - жителях поселка Стрелица. Все эти материалы войдут в музей школы, который планируется открыть в 2009 году. Ребята ежегодно проводят операцию «Родники» по облагораживанию родников Стрелицкого микрорайона. В 2006 году, участвуя в областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России», юлитовцы выиграли гранд и создали печатный орган «Газета для поселка». Было издано 6 номеров газеты, которая освещала вопросы, значимые для поселка и школы, в том числе об истории поселка, перспективах его развития, истории жизни людей – наших земляков. Шесть лучших участников проекта во главе с руководителем были награждены поездкой во Всероссийский лагерь «Орленок».

В 2006 году руководитель клуба «ЮЛИТ», учитель истории и обществознания, Кувакина Л. А., участвуя во Всероссийском проекте «Образование», стала победителем.

В целях предупреждения правонарушений, безнадзорности, наркомании и экстремизма в школе создан клуб «Подросток», который проводит встречи с представителями правоохранительных органов, органов прокуратуры, медицинскими работниками. Клуб проводит пропаганду правовых знаний среди детей и родителей по проблемам:

- охрана и защита личного имущества и жилищных прав детей;
- права и обязанности детей;
- права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей;
- правовая ответственность несовершеннолетних;
- вовлечение детей из «группы риска» в кружковую работу.

Члены клуба совместно с участковым инспектором и членами родительского комитета организуют рейды на дискотеки Дворца культуры пос. Стрелица и семьи «группы риска». При клубе «Подросток» создан «Штаб порядка» из числа старшекласников. Члены штаба проводят беседы с учащимися на темы здорового образа жизни, дежурят на школьных вечерах, приглашают на свои заседания учащихся, нарушающих дисциплину в школе. Беседы членов штаба порядка с нарушителями правил поведения в школе дают более эффективный результат.

Здоровьесберегающим технологиям в школе уделяется большое внимание. Динамика состояния здоровья обучающихся за последние 3 года – положительная. Уменьшился процент учащихся, пропускающих занятия по болезни, с 17% (2004-2005 уч. год) до 10% (2007-2008 уч. год). Снижается количество учащихся, имеющих хронические заболевания, уменьшается число учащихся, освобожденных от физической культуры.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Введен дополнительный час для занятий физической культурой в 5-8 классах.

В начальной школе на каждом уроке проводятся физкультминутки, а также гимнастика по предупреждению утомляемости глаз. На классных часах в 1-11 классах ведутся профилактические беседы по предупреждению заболеваний ОРВИ и нарушения осанки.

Четко соблюдается санитарно-гигиенические нормы. Все учащиеся школы охвачены горячим и бутербродным питанием. На классных часах и внеклассных мероприятиях уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни. Классные руководители проводят с учащимися беседы на темы: «О вреде курения и алкоголя», «О вредных привычках», «Личная гигиена» и т.п. К беседам с учащимися привлекаются медицинские работники Стрелицкой амбулатории, которые рассказывают, как избежать различных заболеваний: «Что делает закаливание», «Наркотики и семейное счастье», «Венерические заболевания», «Инфекционные заболевания» и т.п.

На родительских собраниях читаются лекции на темы: «Раннее выявление вредных привычек у подростков», «Употребление наркотических и токсических веществ и их влияние на поведение, успеваемость детей».

Регулярно проводятся Дни здоровья с привлечением учащихся, родителей и учителей; проводятся туристические походы, спортивные праздники и соревнования: «Веселые старты», «Папа мама и я – спортивная семья» и др., школьные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу.

Вся эта работа проводится с целью снижения заболеваемости среди учащихся, создания комфортных условий для обучения, воспитания, физического развития, занятий физической культурой и спортом, ликвидации стрессовых состояний в школе и формирования у подростков негативного отношения к ПАВ.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием по нормам САНПИНа.

В школе сформирована система школьного самоуправления, направленная на формирование личности, способной к самореализации и самовыражению, свободному и ответственному социальному действию.

Школьное самоуправление построено по принципу устройства нашего государства. В школе функционируют три федеральных округа:

1-4 классы – федеральный округ «Малышок»; 5-7 классы – федеральный округ «Сириус»;

8-11 классы – федеральный округ «Старшеклассник». Во главе детского самоуправления стоит Президент, который избирается тайным голосованием всех учащихся и учителей школы

Опытом работы по данной теме школа делилась на районных и областных семинарах: районный семинар заместителей директоров по ВР и старших вожатых «Система школьного самоуправления» (2005г.), областной семинар заместителей директоров по ВР «Система школьного самоуправления в форме демократической республики»(2007г.).

Детская школьная организация «Маленькая страна» приняла участие в 2004 г. в районной конференции детских организаций, в рамках которой Михайлова Елена, ученица 11б класса, стала победителем районных выборов. В апреле-мае 2007г. школьная организация «Маленькая страна» приняла участие в областном конкурсе моделей ученического самоуправления и лидеров ученического самоуправления. Президент школьной организации Князева Елена вышла в финал конкурса. Вся деятельность детской школьной организации ведется через КТД.

Школа уделяет большое внимание патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Стали традиционными мероприятия гражданской направленности: общешкольные проекты «Дарить людям тепло», «Чистота – залог здоровья», «Марш парков», «Роль интерьера в психологическом здоровье человека». А также мероприятия «Салют, Победа!», «Линейка памяти», встречи с ветеранами Великой Отечественной

войны, афганских и чеченских событий, конкурсы исследовательских работ: «Орден в моем доме», «Эхо войны», «История семьи и семейные традиции».

Большое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей. Ежегодно им оказывается материальная помощь за счет спонсорских пожертвований и службы социальной защиты. Советом школы инициируется выдача детям из малообеспеченных семей проездных билетов на автобусы для подъезда к школе (73 чел.). Во время проведения межведомственной операции «Подросток», в которой всегда принимает участие весь педагогический коллектив, выявляются и ставятся на учет неблагополучные семьи и дети, оставшиеся без попечения родителей, с которыми впоследствии ведется профилактическая работа. Все дети, выявленные в микрорайоне школы, устроены в семьи близких и дальних родственников под опеку. Шестеро детей (пятеро - школьники), оставшихся без попечения родителей, воспитываются в пяти семьях. За последние три года ни один ребенок микрорайона не был устроен в интернатные учреждения. Все дети из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Библиотечный фонд ежегодно пополняется и на сегодняшний день составляет 13839 книг, из них 3506 учебников. За счет спонсорских средств библиотека ежегодно пополняется новой научной, классической, художественной, фантастической литературой.

**Итак, на сегодняшний день:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в предметных олимпиадах, творческих и исследовательских конкурсах, смотрах и фестивалях.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью государственно-общественного органа – Совета школы.
6. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, внедряет в процессы обучения и воспитания здоровьесберегающие технологии.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.